

Week 4

在我所在之處敬拜神

歷代志上 16：1-6

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

— 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

— 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文内容時，可以參考以下内容作為輔助資料。

引言

故宮博物院對海外旅客一向很有吸引力。不只是館內展示的文物，以文化遺產為主題製作的周邊商品也廣受歡迎。許多文化遺產以模型和生活用品的形式重新呈現，擺在人們的書桌上或掛在包包上。人們為什麼如此喜愛這些周邊商品呢？不只是因為商品漂亮，也因為人們喜愛其中蘊含的歷史與文化意涵。這些小物品發揮了「記憶裝置」的作用，使人想起歷史與文化。那麼，各位看見什麼東西時，會想起神呢？各位有沒有能讓自己時常想起神的「記憶裝置」？

今天的經文記載，「眾人將神的約櫃請進去，安放在大衛所搭的帳幕裡。」

（1 節）接著，大衛獻完燔祭和平安祭，就奉耶和華的名給民祝福，並分食物給以色列人。大衛派幾個利未人在耶和華的約櫃前事奉、頌揚、稱謝並讚美神。我們要知道，即使只是一個人安靜地在隱密處真心敬拜神，也可以蒙神悅納。但是從大衛為百姓祝福、分送食物，又派利未人在約櫃前事奉，可以看見這次敬拜不只關乎大衛個人，也讓百姓一同參與。我們應當留意這段經文所呈現的敬拜，並思想大衛所付出的努力。現在，我們就來看看，自己可以從中學到哪些關於敬拜的功課。

經文

第一、敬拜提醒我們尊神為生命的中心。

眾人把神的約櫃迎進大衛所搭的帳幕裡。約櫃中存放著摩西從神領受的兩塊石版，上面寫著十條誡命；這些誡命與神和以色列人所立的約密切相關。有些電影描述人們為了尋找約櫃而展開冒險的故事，然而約櫃本身並沒有神祕的魔

力。正如「約櫃」這個名稱所呈現的，真正重要的是神與百姓所立的「約」，以及信實守約的「神」。

約櫃不是一個把神關在其中的箱子，而是神與祂百姓立約並與他們同在的聖潔記號。眾人將約櫃安放在大衛所搭的帳幕裡；從這項安排可以看見，大衛有意使對神的敬拜居於國家生活的核心，也帶有重要的屬靈與政治意義。安放約櫃後，大衛便向神獻上燔祭和平安祭。燔祭是在壇上將祭牲全然焚燒獻給神的祭，可以理解為全然獻上的象徵。平安祭可以為感謝、還願或甘心獻上，其中部分祭肉可以按著條例分享。大衛在安放約櫃後獻上燔祭和平安祭，以獻祭敬拜神。

敬拜不是讓神滿足我們願望的手段，而是謙卑地承認神是我們生命的主，並尊祂為自己生命最深處的中心。「尊神為中心」不是只有身在禮拜堂時才想到神，而是一種信仰宣告：無論是在學校對待朋友、在家中對家人說話、使用智慧型手機，甚至在作出重要決定時，我們都要使生命中的每個選擇符合神的旨意。

第二、敬拜的喜樂應當及於周遭的人。

獻祭完畢後，大衛奉耶和華的名給民祝福，也把食物分給以色列眾人，無論男女，每人都有一份。從他為百姓祝福並分送食物的舉動，可以看見這份喜樂並不是大衛自己獨享，而是與百姓一同分享。大衛的敬拜並沒有在祭壇前結束，而是延伸成為祝福與分享。

敬拜是我們以誠實的心親近神，但敬拜不只是個人的事，也不應變成個人主義式的敬拜。如果從神領受的恩典只停留在自己身上，就表示敬拜的果子還沒有充分顯明。假如我們敬拜之後仍輕視朋友、對家人發脾氣、對有困難的人視而不見，就是把敬拜與生活分開了。相反地，如果我們主動接近孤單的朋友、對家人說溫暖的話，並願意分享自己所擁有的，就表示敬拜的喜樂開始在生活中流露出來。真正的敬拜不應只停留在說「我今天蒙受恩典了」，也應當把自己領受的恩典分享給周遭的人。

第三、敬拜者應當記念神，也能幫助別人記念神。

大衛派幾個利未人在耶和華的約櫃前事奉、頌揚、稱謝並讚美神。其中，亞薩是一名重要的讚美帶領者，詩篇中有多篇以「亞薩的詩」為標題。他們的事奉有些地方與現代的讚美團相似，因為他們使用樂器和詩歌幫助會眾敬拜。然而，他們的角色不只是營造氣氛或演奏音樂。從接下來的經文可以看見，他們藉著詩歌稱頌耶和華，傳揚神的作為，也幫助百姓記念神，他們發揮了「記憶裝置」的作用。

在敬拜團中唱詩或演奏樂器，確實是寶貴的服事。然而，讚美不是只有站在台上的人才要做的事，所有敬拜者都應當同心、同聲讚美神。更進一步說，向神表達感謝的言語、即使身處困難仍信靠神的態度，以及誠實又充滿愛的生

活本身，都能成為彰顯神的讚美。假設與各位相處的朋友心裡這樣想：「這位朋友不會隨意對待別人」、「即使遇到困難，他仍然倚靠神」、「看見這位朋友，讓我開始好奇他的神是怎樣的一位神。」那麼，各位就是在自己所在之處以敬拜者的身分生活。

應用

我們不只是在教會裡敬拜，也應當將敬拜延伸到生活中：把自己獻給神，把所領受的恩典分享給周遭的人，並幫助人記念神。我要向各位提出三項挑戰。

第一、敬拜時不要像觀眾一樣旁觀，而要全心參與敬拜和禱告，並專心聆聽神的話語。

第二、至少用一句話或一項行動，把敬拜中領受的恩典分享給周遭的人。

第三、每天找出一件值得感謝的事，親自向神獻上感謝。

為眾人一同獻上的敬拜作預備，是寶貴的服事。然而，敬拜不應局限在聚會中；無論身在何處，都要記念神、感謝神，並按照神的旨意生活。神不只看我們坐在禮拜堂裡的樣子。在自己所在之處記念神、分享所領受的恩典，也能幫助別人記念神，這就是「我所在之處的敬拜」。

► 以下提問請參考9月號《清晨國度》P77

■ Let's Play

回顧今天的敬拜

以下是關於剛才主日崇拜的測驗。請大家一起回答傳道或輔導出的題目。

►給帶領者的提示

這個活動要請同學們回想剛才的主日敬拜，一起回答問題。請輔導或傳道提出以下問題：

「今天負責帶領禱告的人是誰？」「今天的講道題目是什麼？」「今天講道的經文是哪一段？」「今天唱了哪些讚美詩歌？」「今天的報告事項中，你記得哪些內容？」即使同學們無法完全想起來，也請他們一起回想，一同找出答案。請把重點放在重新回想敬拜並省察自己的態度，而不是答對問題。必要時，也可以查看週報。問答結束後，請問他們：「在今天的敬拜中，最令你印象深刻的是什麼？」聽完同學們的回答後，請整理並說明：敬拜不是隨著聚會結束而結束，而是要專注於神、記住祂的話語，並在生活中繼續活出敬拜。

■ Let's Share

我是一個什麼樣的敬拜者？

請默想那些受派在約櫃前事奉的人，並省察自己。

主日崇拜時，我如何參與敬拜，並帶著什麼樣的心敬拜神？

我是以	☐敬拜團 ☐招待 ☐團契同工 ☐會眾 ☐其他_____	（帶著什麼樣的心敬拜神呢？）	參與	服事的敬拜者。
-----	---	----------------	----	---------

►給帶領者的提示

請同學們回想那些受派在約櫃前事奉者的榜樣，省察自己是以怎樣的心和態度敬拜。請同學們誠實地回顧自己在主日敬拜時所坐的位置，以及敬拜時的心態，並彼此分享。輔導或傳道可以問：「我是被動地參加敬拜，還是主動與大家一同敬拜神？」如果有同學想參與敬拜服事，請介紹讚美團、學生同工、收奉獻的人員、敬拜團隊、媒體團隊等不同的服事崗位（請事先確認他們能否加入相關團隊）。

參與服事不一定需要特殊才華，重要的是即使服事的角色看似微小，也願意喜樂地承擔。也請告訴以會眾身分敬拜的同學，他們也是積極的敬拜者，應當讚美、禱告並專心聆聽神的話語。請鼓勵同學具體決定一項自己可以參與的服事，但是請不要強迫他們擔任特定角色，也不要按照他們是否參與服事來評斷他們的信心。最後，請鼓勵同學們成為真誠的敬拜者，並樂意按著自己能承擔的方式服事，然後結束聚會。